

Datum van invullen:

**GEGEVENS VAN JOU**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kind |  ☐ M ☐ V |
| Geboortedatum |  |
| Nationaliteit |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |

**GEGEVENS VAN JE OUDER(S)/VERTEGENWOORDIGER(S) EN JE GEZIN**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam moeder | Telefoonnummer :E-mailadres: Beroep: |
| Naam vader | Telefoonnummer 1:E-mailadres:Beroep: |
| Hoeveel kinderen zijn er in jouw gezin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Wat is jouw plaats in het gezin? ☐1e ☐2e ☐3e ☐4e kind Hoe oud zijn je evt. broertjes/zusjes en hoe heten ze?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zijn je ouders ☐getrouwd/samenwonend ☐gescheiden?Als je ouders gescheiden zijn, hoe is de omgang geregeld voor jou (en je evt. broers/zussen)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_In geval van nieuwe partners/samengestelde gezinnen, hoe ziet dit eruit?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**INTAKEGEGEVENS**

|  |
| --- |
| VRIJETIJDSBESTEDING |
| Welke hobby's/interesses heb je? Wat doe je als je vrij bent?Van welke sporten, clubs ben je lid? |

|  |
| --- |
| WIE BEN JIJ? |
| Wat is je karakter?Welke talenten en kwaliteiten heb je?Wat zijn je minder sterke punten? |

|  |
| --- |
| LEERDOELEN |
| Wat is op dit moment de grootste zorg? Waar heb je begeleiding bij nodig?Wat is je doel met deze leercoaching? Is dat ook wat je ouders willen dat je leert of hebben zij (nog) een andere wens?Wat heb je (en/of je ouders) er al aan gedaan?Met welk resultaat?Heeft je daarbij hulp gehad van:☐orthopedagoog ☐psycholoog ☐remedial teacher ☐intern begeleider ☐logopedist ☐kindercoach ☐kindertherapeut ☐schoolbegeleidingsdienst ☐huisarts ☐specialist ☐bureau jeugdzorg☐gemeente/wijkteam ☐anders, nl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Met welk resultaat?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Contact met evt. eerdere hulpverlening wordt uitsluitend opgenomen na toestemming). |

|  |
| --- |
| SCHOOLDit onderdeel bij voorkeur invullen in overleg met je leerkracht. (Contact met school wordt uitsluitend opgenomen na toestemming). |
| Naam en adresgegevens schoolSoort onderwijsGroepLeerkracht(en)/MentorHoe ervaar je school?Past het soort onderwijs bij je?Van welke extra faciliteiten maakt je gebruik op school?Wat kun je vertellen over je leerprestaties per vak? In welke vakken ben je goed en welke vakken vind je leuk? Met welke vakken heb je problemen?Engels \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukNederlands \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukFrans \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukDuits \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukLatijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukGrieks \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukNatuurkunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukScheikunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukTechniek \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukBiologie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukRekenen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukWiskunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukAardrijkskunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukGeschiedenis \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukMuziek \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukTekenen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukLichamelijke vorming \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukLevensbeschouwelijke vorming/Maatschappijleer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukCulturele vorming \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leukAnders. nl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ☐ leuk ☐ neutraal ☐ niet leuk |

|  |
| --- |
| LEERVOORWAARDEN A |
| **Het hebben van een goed IQ is niet voldoende om goed te kunnen leren. Daar speelt nog veel meer bij mee.****Emotionele veiligheid**Is de thuissituatie een veilige situatie voor jou? Zijn er belangrijkste gebeurtenissen in je leven van geweest (denk aan ingrijpende gebeurtenissen zoals echtscheiding van de ouders, ziekte binnen het gezin, een overlijden, een verhuizing of een andere gebeurtenis die veel impact heeft gehad). Zo ja, welke en wanneer?Word je thuis geholpen (gemotiveerd en gestimuleerd) om te leren? **Gezondheid en ontwikkeling**Hoe is je gezondheid?Heb je lichamelijke klachten?Zijn er bijzonderheden met betrekking tot voeding, zindelijkheid, lichamelijke ontwikkeling?Bijzonderheden omtrent zwangerschap/geboorte (natuurlijke bevalling of niet, evt. complicaties, evt. couveuse, hoe verliepen eerste maanden voor zowel moeder, kind als gezin, ...) **Sociale vaardigheden**Welke positie heb je in de groep/klas?Hoe is het contact tussen jou en je medeleerlingen?Hoe is het contact tussen jou en de leerkrachten?**IQ en diagnose**Wat is je IQ?☐dat weet ik niet precies, ik denk  ☐laag  ☐gemiddeld  ☐hoog☐dat weet ik precies, nl. totaal IQ \_\_\_\_\_, verbaal IQ \_\_\_\_\_, performaal IQ \_\_\_\_\_Heb je een diagnose (ADD, ADHD, hechtingsproblemen, dyslexie, dyscalculie, autisme, Asperger, PDD-NOS, NLD, ODD-CD,MCDD, anders...)? Zo ja, door wie is de diagnose gesteld?Wanneer is de diagnose gesteld?Gebruik je hiervoor medicatie?Gebruik je medicatie voor iets anders, waarvoor en welke medicatie?**Horen en zien**Is je gehoor goed?Hier meer vragen over gehoor, hoofdgeluiden en bijgeluiden?Kun je een langere, gesproken instructie goed volgen of niet?Zie je goed? Draag je een bril/lenzen?Heb je weleens last van geïrriteerde, tranende of vermoeide ogen?Heb je wel eens hoofdpijn? Zo ja, wanneer (op school, aan het eind van de dag, alleen in het weekend, anders, nl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)? Zie je letters weleens bewegen? Verdwijnen de letters weleens? Zie je dingen weleens dubbel?Wrijf je vaak in je ogen?Dek je tijdens het lezen wel eens één oog of? Of sluit je wel eens één oog?Als je leest, hou je dan het boek op een normale afstand? Of jou je het te dichtbij of te ver weg?Als je schrijft, schrijf je dan vaak boven of onder de lijnen?**Motoriek en ontwikkeling**Hoe is je grove motoriek (denk aan sporten)?Hoe is je fijne motoriek (schrijven, knutselen, kleine dingetjes, oog-hand coördinatie)?Heb je vroeger gekropen?Hoe ging het aanleren van fietsen?Hoe ging het aanleren van zwemmen?**Ruimtelijke oriëntatie**Weet je de begrippen voor/achter/boven/onder/links/rechts etc. goed toe te passen?Kun je de route beschrijven van huis naar school en vice versa?Kun je de indeling van je huis/je eigen kamer beschrijven?Jouw eigen aanvullingen: **Spraak- en taalontwikkeling**Druk je je verbaal vergelijkbaar uit met leeftijdsgenoten?Kun je vlot een gekregen opdracht in je eigen woorden omschrijven?Kun je goed onder woorden brengen wat geleerd is?Jouw eigen aanvullingen:**Stress en spanning**Waar heb je last van? ☐negatief zelfbeeld  ☐faalangst  ☐gedachten hebben over dom zijn  ☐gedachten hebben over het perfect moeten doen  ☐gespannenheid  ☐dichtklappen met toetsen  ☐motivatie ☐werkhouding ☐anders, nl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| LEERVOORWAARDEN B: EXECUTIEVE FUNCTIES |
| Lees elk item en beoordeel hoe goed het jou beschrijft. Gebruik de scoreschaal hieronder. Tel de drie scores per item bij elkaar op. Gebruik de lijst helemaal onderaan om te bepalen wat je sterke en zwakke executieve functies zijn.1 Geen probleem 4 Redelijk groot probleem2 Niet zo'n groot probleem 5 Heel groot probleem3 Gemiddeld probleem**Item Score****REACTIE REMMEN** 1 Ik gedraag me impulsief. \_\_\_\_\_2 Ik krijg problemen omdat ik teveel praat tijdens de les. \_\_\_\_\_3 Ik zeg dingen zonder eerst na te denken. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****WERKGEHEUGEN**4 Ik zeg 'ik doe het later wel' en vergeet het vervolgens. \_\_\_\_\_5 Ik vergeet huiswerkopdrachten of vergeet benodigd materiaal mee naar huis te nemen. \_\_\_\_\_6 Ik raak spullen kwijt of leg ze op de verkeerde plaats, zoals mijn jas, handschoenen, sportspullen etc. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****EMOTIEREGULATIE**7 Ik erger me als huiswerk te moeilijk of te verwarrend is of als het teveel tijd kost om af te maken. \_\_\_\_\_8 Ik heb een kort lontje en raak snel gefrustreerd. \_\_\_\_\_9 Ik ben snel ontdaan als dingen niet zo gaan zoals gepland. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****VOLHOUDEN AANDACHT**10 Ik heb moeite met concentreren en ben snel afgeleid. \_\_\_\_\_11 Ik heb al snel geen zin meer, nog voordat het huiswerk of andere taken af zijn. \_\_\_\_\_12 Ik heb er moeite mee om net zo lang door te werken aan huiswerk of huishoudelijke klusjes tot ze af zijn. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****TAAK STARTEN**13 Ik stel huiswerk of huishoudelijke klusjes tot het laatste moment uit. \_\_\_\_\_14 Ik vind het moeilijk om leuke activiteiten uit te stellen en eerst aan huiswerk te beginnen. \_\_\_\_\_15 Ik moet er vaak aan herinnerd worden om aan huishoudelijke klusjes te beginnen. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****PLANNEN**16 Ik vind het moeilijk om aan grote opdrachten te beginnen (weten wat eerst gedaan moet worden, wat daarna, enzovoort). \_\_\_\_\_17 Ik heb moeite met het stellen van prioriteiten als ik veel te doen heb. \_\_\_\_\_18 Ik raak snel overweldigd door lange termijnprojecten of grote huiswerkopdrachten. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****ORGANISEREN**19 Mijn tas/rugzak een aantekeningen zijn een rommeltje. \_\_\_\_\_20 Mijn werkplek thuis is rommelig. \_\_\_\_\_21 Ik heb moeite om mijn slaapkamer opgeruimd te houden. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****OMGAAN MET TIJD**22 Ik vind het moeilijk om in te schatten hoe lang iets duurt (bijv. het maken van huiswerk). \_\_\_\_\_23 Ik krijg mijn huiswerk vaak 's avonds niet af en haast me dan om het vlak voor de les af te maken. \_\_\_\_\_24 Het kost me veel moeite om op tijd ergens klaar voor te zijn (bijv. school of afspraken). \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****FLEXIBILITEIT**25 Als de eerste oplossing voor een probleem niet werkt, kost het me moeite om een andere te bedenken. \_\_\_\_\_26 Ik vind het moeilijk om met veranderingen in plannen of activiteiten om te gaan. \_\_\_\_\_27 Ik heb moeite met open huiswerkopdrachten (ik weet bijvoorbeeld geen onderwerp te bedenken voor een werkstuk). \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****ZELFINZICHT**28 Ik weet niet hoe ik het effectiefst kan studeren. \_\_\_\_\_29 Ik controleer mijn huiswerk niet op fouten, ook al hangt er veel vanaf. \_\_\_\_\_30 Ik evalueer mijn huiswerk niet en verander mijn aanpak niet om de kans op succes te vergroten. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_****DOORZETTINGSVERMOGEN**31 Het lukt me maar niet om geld te sparen om iets te kopen wat ik graag wil hebben. \_\_\_\_\_32 Ik zie niet in waarom ik goede cijfers moet halen om een lange termijndoel te realiseren. \_\_\_\_\_33 Als ik huiswerk moet maken en er is iets leuks te doen, dan vind ik het moeilijk om mezelf te dwingen om te gaan leren. \_\_\_\_\_ **Totaalscore \_\_\_\_\_**Sterkst ontwikkelde executieve functies (laagste scores)1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zwakst ontwikkelde executieve functies (hoogste scores)1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| VERDERE INFORMATIE OVER JOU DIE VAN BELANG ZOU KUNNEN ZIJN |
|  |

|  |
| --- |
| WELKE DAGEN/TIJDEN BEN JE BESCHIKBAAR VOOR IK LEER LEREN/ANDERS LEREN MET PAARDEN? |
| 1.2.3. |